



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## MİSYONUMUZ



Çağın gerektirdiği bilgi, kültür birikimine ve donanımına sahip, kendi medeniyet değerlerini tanıyan, özümseyen ve yaşatan, İslam'ın ebedi nefesini cihana yayarak evrensel değerlere katkı sunan, akla, ilme ve irfana dayalı sorgulayıcı ve eleştirel düşünceyle hareket eden, inovatif düşünen, gelişime açık ve aynı zamanda girişimci, teknolojiyi insan onuruna yakışır bir şekilde geliştirip kullanarak tüm insanlığın ortak sorunlarına çözüm üreten; hayata değer katan, teknolojiyi ve irfanı aynı bünyede birleştirecek nesiller yetiştirmek için varız.

## VİZYONUMUZ



Eğitim kalitesi, yenilikçiliği, akılcılığı, özgünlüğü ve kök değerlerine bağlılığından aldığı dinamiklerle güçlü akademik kadrosu, gelişime açık eğitim programları ve yenilikçi öğretim sistemiyle tüm öğrencilerinin hem teknolojik hem de akademik yönden iyi yetişmelerini sağlayan, dijital çağa hazır, ülkemizin milli teknoloji hamlesine katkı sunabilecek, ayrıca kendisini hazırladığı yüksek öğrenimle beraber edindiği bilgi, yetenek, deneyim, güçlü şahsiyet ve ahlakıyla aranan ve tercih edilen fertler olmalarına imkânlar sağlayacak cihanşümül düzeyde öncü ve ideal bir eğitim kurumu olmak.

## EĞİTİM FELSEFEMİZ



### TEKNOLOJİ AKINCILARI

Ümmet şuuruna sahip gençleri asrın gerektirdiği donanımla geleceğe yön vermek üzere hazırlamalıyız. Bu doğrultuda teknoloji akıncılarımız, millî- ve manevî değerlere sahip idealist gençler olarak kendi aralarında hukuk, siyasal bilimler, mimari, matematik, fizik, tarih, coğrafya, edebiyat ve ilahiyat vb. alanlarda teknoloji takımlarını oluşturacaktır. Bu takımların en önemli hedefleri, geleceğin aranan insanları olmak, değerlerinden vazgeçmeden geleceği planlamak ve gelecek kuşaklarda oluşabilecek manevî boşluğu doldurmak olacaktır.

Eğitim-öğretimde İmam Hatip okullarının yapı taşı olduğunu bir kez daha korona virüs salgını ile birlikte acı bir tecrübeyle fark etmiş olduk. Gördük ki korona virüs ahlak, erdem ve maneviyattan uzak olan toplumlarda daha büyük insani ve vicdani tahribatlar gerçekleştiriyor. Gerekli her türlü tedbir alınmış olsa bile yaşamın devamını sağlayacak manevî güç ve iman şuuru yoksa toplumun ayakta kalması imkânsız hale geliyor.



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

Bugünün insanı, maddi ihtiyaçların bütün hastalıkların ve arzuların devası olduğunu düşünerek hayatını kurguluyor, değerlerin muğlaklaştığı bir dünyada hız ve hazzın ayartısıyla tüketen ve tükettikçe kendini bitiren bir varlığa evriliyor. Bu zihniyetle tüketim toplumunun bir nesnesi olarak çocuklarını yetiştiriyor ve âdeta bu çarkın dönmesi için bir nevi onlara tapıyor ve salt ekonomik özgürlük oluşunca çocuklarımıza karşı sorumluluğumuzu yerine getirmiş sayıyoruz kendimizi. Hâlbuki maddî eksiklikler giderilebilir fakat insan maneviyat, ve ruhi bütünlükten bağımsız olarak ele alındığında devası olmayan hastalıklara yol açması kaçınılmaz bir son olacaktır.

Günümüz insanı, midenin ve zihnin doyması kadar kalbin ve buna bağlı olarak da maneviyatın doyurulmasını gözetmelidir. Aksi halde kazandıkları, kaybettiklerini karşılamayacaktır. Kullandığımız elektronik eşyalardan, içtiğimiz suya kadar, her alanda teknoloji ahlakı olmayanların tahribatını gidermek imkânsız olacaktır. DNA'sı ile oynanmış tohumların neden olduğu sınırsız hastalıkların kârlılığını söyleyebilir miyiz? Biyolojik silahları, kimyasal silahları üreten ve canlılar üzerinde fütursuzca kullanabilenler de sözde insan ırkından geliyorlardı ama ruhsuz ya da kirlenmiş bir ruha sahiptiler. Dünyada bunların binlerce örneğini gördük ve insanlığa manevi reçeteler sunulmadığı sürece de görmeye devam edeceğiz.

Teknoloji için gelecek kurgusu yapmayı büyük bir ciddiyetle yaptığımız gibi geleceğin nesillerine maneviyat programları doğrultusunda eğitim alması için de kafa yormalıyız. Bu amaçla teknolojik yeterlilikle manevi yeterliliği at başı götürmemiz gerekir. Aksi halde hem millet ve ümmet olarak hem de insanlık âlemi olarak dönüşü mümkün olmayan yollara girilecektir. Gelecekteki ümmet profilini ortaya koyacak olan nesillerimiz üzerinde iyi düşünmeliyiz. Âdeta hayati bir uzvumuz haline gelen akıllı telefonlardan kurtulmak istemediğimiz gibi belki de şu an gönüllü insanlar üzerinde uygulanan ve gelecekte de sürü psikolojisi ile hepimize entegre edilebilecek çiplerden de kurtulmak istemeyeceğiz. Olumlu ve olumsuz yönleriyle yapay zekanın gelebileceği noktayı hesap etmeden ve bu teknolojinin içinde yer alarak ona yön vermeden insanlığın geleceğinden söz etmemiz de mümkün olmayacaktır.

Tekillik çağının ahlaki içerisinde çöllerleşen insanlık aleminde gençlerimizi, Kur'an takımları, tefsir, hadis takımları, edebiyat, akaid takımları vb. ile teknoloji akıncıları olarak eğiterek insanlığa soluk üfleyen İslam'ın evrensel ahlaki öğretilerini yaşatmak da bizim elimizde. Bu bakımdan bütün gelecek senaryolarını çok iyi öngörmeliyiz. Biz uzaya yolculuk yaparken, ışınlanmayı deneyimlerken komşumuzu aç mı bırakacağız? Açlarla tokların siteleri, mahalleleri farklı mı olacak?



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

Yoksa zenginler fakirleri, fakirler de zenginleri göremeyecek mi? Veya yeryüzü 100 metreka-relik katmanlara bölümlere ayrılacak da aşağıda fakirler dolanacak, yukarıda zenginler oto-mobilleriyle uçacak, seyir terasları gibi dinlenme alanlarında vakit geçirirken virüsleri yukarı çıkarmayacak teknoloji mi üreteceğiz? Yoksa yeni bir kast sistemiyle yukarıdakiler asiller, aşağıdakiler yerliler mi olacak?

Ahlaklı ve erdemli, irfan sahibi insanlar teknoloji isterken başlarına bela istememelidirler. Teknoloji, ancak tüm insanlığın hizmetinde olursa, onun mutluluğuna katma değer oluşturursa anlamlı olacaktır. Bu noktada meşhur bir hikâyeye aklımıza gelecektir. Hikâyeye göre iki kardeş köyde samanlığa barut yerleştirip üzerine de iki sepet koyarak sepetin üzerine oturmuşlar. Barutu ateşleyince samanlığın tavanından çıkmışlar. İlkel bir teknolojiyi anlatan bu anlatıdan ders çıkaracak olursak; gelecek nesillere yapacağımız en büyük kötülük, onları teknolojinin köleleri haline getirmek olacaktır. Bilim ve teknolojiyi ayakta tutacak en büyük güç, teknolojiye nisbetle iskelet mesabesindeki ahlak ve maneviyattır.

Teknoloji akıncıları, teknolojiye esir olmadan hem teknolojiyi geliştirecek, hem de ahlaki hastalıkları tedavi edecektir.

Teknoloji akıncıları, haksız davaları savunmayacak, güçlünün değil, haklının yanında olacaktır. Zayıfı koruyarak güçlünün zayıfı ezmesini engelleyecektir.

Teknoloji akıncıları, siyaseti insanlığın mutluluğu için yapacak, insanı ahsenitakvim olarak görecek ve menfaatlerinin peşinde koşmayacaktır. Yaşanılır bir dünya vaat edecek, adalet dağıtacak, zulme karşı duracaktır.

Teknoloji akıncıları, mimaride çevreyi koruyacak; insan, hayvan, bitki ve tüm tabiatın Allah'ın emaneti olduğu bilinciyle hareket edecektir.

Teknoloji akıncıları, binanın içinin de dışının da değerli olduğu ve mülkün yegane sahibinin Allah olduğu bilinciyle hareket edecek; Çok kazanmanın değil, helal kazanmanın yeryüzü takımları olacaktır.

Teknoloji akıncıları, yeryüzünün mütevazı takımları olarak ilmin mutlak sahibinin Allah (cc) olduğunu bilecek, yeryüzünde böbürlenerek yürümeyecek, rastgele bağırıp çağırmayacak; sesinin insan sesi, cüssesinin Allah yapısı olduğunu düşünerek yeryüzünün varisleri olacaktır.

Teknoloji akıncıları, teknolojinin de içinde bulunduğu madde âleminin arkasında bir mana alemi olduğunu bilir, teknolojinin ruhunu metafizikten bulur çıkarır ki bu ruh İmam Hatip ruhunun içinden tebarüz etmektedir.



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## AMAÇLARIMIZ



- 1- Eğitim politikası olarak insanın mutluluğu, huzuru ve refahını hedefleriz.
- 2- Hayat boyu öğrenme çabası teknoloji ve irfanın olmazsa olmazıdır.
- 3- Esas olarak güçlü şahsiyetlerin inşasını gerçekleştirmek temel amaçlarımızdandır.
- 4- Eğitim modelimizin temelini sevgi, merhamet ve ahlak gibi evrensel değerler şekillendirir.
- 5- Takım çalışmalarını, kişisel beceri ve tercihleri dikkate alınarak öğrenci merkezli bir yaklaşımla planlanır.
- 6- Öğrencimizin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel eğitim programları uygulamak eğitim felsefemizin esaslarından biridir.
- 7- Proje tabanlı öğrenme ve akran öğrenimi okul ekosistemimizin önemli bir parçasıdır.
- 8- Paydaşlarımızla ortak çalışmalar yaparak öğrencilerimize gerçek hayat deneyimi kazandırmak vazgeçilmez düsturumuzdur.
- 9- Reaktif değil, pro-aktif öğrenciler yetiştirmeyi hedefleriz.
- 10- Manevi doyumun yanında teknoloji okur-yazarlığı ve dijital yeterlilik becerilerini öğrencilerimize kazandırmak asıl gayelerimizdendir.

## PROJENİN AMACI



Okul programımızın temel hedefi dijital çağda yeni nesillerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap veren önce ahlak ve maneviyatı temel alan çok yönlü bir eğitim -öğretim imkanı sunmaktır. Teknoloji AİHL öğrencisi tıpkı bir kuş misali uçmak için birden çok kanat takar. Akademik donanım, teknolojik beceri, çift yabancı dil, şahsiyet ve maneviyat eğitimleriyle donanımlı bir birey haline gelir. Teknoloji AİHL öğrencisi:

- 1- Ülkesini ve dünyayı tanıyarak kendini doğru bir biçimde konumlandırabilen,
- 2- Kişisel özellik ve yeteneklerinin farkında olarak hedefleri doğrultusunda kendisini gerçekleştirebilen,
- 3- Entelektüel şahsiyetiyle üç dilde farklı alanlarda okuma-yazma becerileri kazanabilen,
- 4- Eleştirel kabiliyeti ve muhakeme gücü yüksek, hakikat arayışından hiç vazgeçmeyen,
- 5- Tabiat ayetlerini gözlemleyip aldığı ilhamla tasarımlar yapabilen ve inovatif düşünebilen,
- 6- Teknoloji okur-yazarlığı becerilerine haiz olabilen,
- 7- Kendi medeniyet değerleri gereği, bireysel faydayı değil, toplumsal faydayı esas alabilen,



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

**8-** Liderlik vasfıyla, hitabet yeteneğiyle ve akademik donanımıyla proaktif birey olmayı hedefleyen,

**9-** Matematik, fen, teknoloji ve diğer alanların birbiriyle bağlantılarını kurarak disiplinler arası bir bakış açısına sahip olabilen,

**10-** Girişimcilik ruhuna sahip, gerçek dünyayla kurduğu bağlarıyla, yetenekleriyle ve güçlü şahsiyetiyle aranan adam olarak nitelendirilebilen,

...ve böylece belirlediği hedefleri için yılmadan çalışan Teknoloji akıncılarıdır.

## PROJENİN İÇERİĞİ



**B**u projede öğrencimiz akademik tüm dersleri eksiksiz alır. Bunlara ilave olarak kendi ihtiyacına göre bireysel eğitim programları da planlanır. Okulumuzun akademik eğitimi bireyi yükseköğrenim sınavlarına ve bizzat yükseköğrenime hazırlayacak yeterliliktedir. Proje kapsamında okulumuzda akademik derslerin yanı sıra teknoloji dersleri, çift yabancı dil öğrenimi öğrencimizin dünya vatandaşı vasfını kazanmasında önemlidir. Okulun karakteristik özelliğiyle manevi değerleri yaşayan ve yaşatan bir formasyona sahip olması dolayısıyla İslam'ın inanç, ibadet ve ahlak sistemini doğru ve tahkiki bir şekilde öğrenmesini sağlayacak yeterlikte eğitim gerçekleştirilir. Kendisine ait olan inanç ve değerleri öğrenen birey kendi kültür ve medeniyetine yabancı kalamadığı gibi inandığı değerlerin tüm dünyada ve her platformda sözcülüğünü de hak ve adalet çerçevesinde yapabilir. Bilim ve teknolojideki değişimleri takip ederken, geçmişten gelen değerleri de yaşatan bir eğitim kadrosuyla geleceğin teknoloji akıncılarının yetişmesine hizmet eder.

## OKULUN TÜRÜ



**O**kulumuz merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumları kategorisinde olup, LGS sonuçlarıyla puan üstünlüğüne göre erkek öğrenci kabul edecektir. Kontenjanımız 90 öğrencidir. Öğrenim süresi, Hazırlık (İngilizce) + 4 yıldır.

## UYGULANACAK PROGRAM



**O**kulumuz 2020 - 2021 yılı itibarıyla eğitim - öğretime başlayacaktır. Milli Eğitim Bakanlığımızın hazırlamış olduğu "Yeni Ortaöğretim Tasarımı" ilk defa pilot olarak Sancaktepe Teknoloji Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Teknoloji Proje Okulu okulumuzda uygulanacaktır. Programımız, bu tasarımın Fen Lisesi programında yer alan Fen ve Teknoloji derslerinden oluşturulacaktır. 2024 yılından itibaren üniversite sınavı bu programa göre hazırlanacaktır.



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## AKADEMİK EĞİTİM VE ÜNİVERSİTE SINAVLARINA HAZIRLIK



**A** kademik eğitimimiz, üniversite öğrenimine hazır bulunuşluğu sağlayacak şekilde planlanır ve öğrencilerimiz lise hayatı boyunca hafta içi 45 saat, hafta sonu 6 saat olmak üzere aldığı eğitimin niteliğini ve edindiği deneyimin farkındalığını yükseköğretim sürecinde de hisseder.

**A-** Üniversiteye hazırlık ilk yıldan itibaren temellendirilir. Özellikle Lise hayatında Hazırlık, 9. ve 10. sınıfları ile sonrasındaki 11. ve 12. sınıflarda öğrencimizin üniversitede okumak istediği bölümü keşfetmesinde ar-ge merkezlerindeki deneyimleri, teknoloji üslerini ziyaretleri ile paydaş kuruluşlarımız ve üniversitelerle kurulan bağlarla birlikte yapılan proje çalışmalarını etkili olacaktır.

**B-** 11.ve 12.sınıf akademik programı ağırlıklı olarak “üniversite sınavlarına hazırlık” olarak planlanmıştır. Sınavlara hazırlık süreci bir bütün olmakla beraber 10. sınıf bitiminde yaz okuluyla başlar, AYT sınavı ile biter. Bu süreçte öğrenci, akademik koçlar, rehberlik servisi ve veli iş birliği ile etkili bir biçimde yürütüldüğü için ayrıca dershaneye ve özel derse ihtiyaç hissedilmez. 12. Sınıflar için okul, bir üniversiteye hazırlık üssü olarak tasarlanır. Bu çalışmalarını Rehberlik Servisi koordine eder.

## FEN VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİ



**F**en, Teknoloji, Mühendislik, ve Matematik disiplinleri arasındaki ayrımı ortadan kaldıran ve öğrencinin proje tabanlı öğrenmesini gerçekleştirmesine yardımcı olmak için okulumuzda STEM eğitimini uygulayacağız. Böylelikle proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla soru soran, araştıran, çözüm üreten ve yeni buluşlar yapabilen bir neslin yetişmesi sağlanacaktır. Kendi ilgi ve yeteneklerini tanıyan öğrencimiz, Fen veya Teknoloji programlarından birini seçerek ilerleyebilecektir. Öğrencilerimiz fen programında ileri düzey laboratuvar çalışmalarını deneyimleyebileceklerdir. Teknoloji programında ise yazılım, otomasyon ve mobil uygulama alanlarında yer alan yeni nesil teknoloji dersleri ile beraber öğrencilerimiz, proje uygulama derslerinde bilim mentörleri eşliğinde takım ruhu içerisinde yaparak - yaşayarak öğrenirken takım halinde yapılan projelerini ulusal ve uluslararası düzeyde sergi ve yarışmalara katılarak etkili bir şekilde sunarlar. Süreç sonunda öğrencinin kendi projesini yapabilecek düzeye gelmesi hedeflenir. Laboratuvar ve atölye ortamlarında gerçekleşen deneyimler sayesinde etkili öğrenmeler gerçekleşir ve bu durum akademik başarıyı destekler. Ayrıca okulumuzda tüm bu süreçleri destekleyici mahiyette e-öğrenme, uzaktan eğitim modelleri uygulanacaktır.



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## YABANCI DİL EĞİTİMİ



**G**loballeşen dünyamızı tanımak, gelişmeleri takip edebilmek ve tüm dünya ile sağlıklı iletişim kurabilmede dilin önemi şüphesizdir. Bir dünya dili haline gelen İngilizce, aynı zamanda teknoloji alanında da ortak dil olarak kullanılmaktadır. Teknoloji ekseninde eğitim verecek olan okulumuz, İngilizce Hazırlık eğitimi veren bir proje okuludur. Okulumuzda uluslararası standartlarda İngilizce eğitim alan öğrencilerimiz dilin dört temel becerisini kazanmış olacaklardır.

Kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'in dili olması sebebiyle bizim için ayrı bir öneme sahip olan Arapça, dünyada en çok konuşulan diller arasında 6. sıradadır. Türkiye'nin dünyadaki jeopolitik konumu dikkate alındığında Batı dili olarak İngilizceyi, Doğu dili olarak da Arapçayı iyi düzeyde konuşup yazabilmesi bireyi tüm dünyayla bağ kurabilmesi adına bir adım öne taşıyacaktır. Böylelikle tam anlamıyla bir dünya vatandaşı vasfı da kazanmış olacaktır. Bu anlamda Arapça öğretimi okulumuzda okutulan ikinci yabancı dildir.

Yabancı dil derslerimiz "aracı dil-siz eğitim" modeli üzerine temellendirilmektedir. Dilin farklı becerileriyle ilgili oluşturulan mekanlar ve materyaller, anadili İngilizce olan eğitimciler, Türk yabancı dil öğretmenleri, Tutorial eğitim sistemi, dil kulübü çalışmaları, yabancı dil kampları ve yurtdışı eğitim fırsatları modelimizin ana unsurlarıdır. Öğrencilerimizin önceki dil eğitimindeki hazır bulunuşlukları dikkate alınarak farklı dil seviye grupları içerisinde eğitim verilir. Bu sayede her öğrenci bulunduğu bilgi ve beceri düzeyini kısa sürede daha ileriye taşır. Dilin pratik olarak deneyimlenmesi sadece İngilizce derslerinde değil, okulun tüm sosyal alanlarında gerçekleştirilecek, böylelikle öğrencilerimizin İngilizceyi sistematik bir şekilde yaşayarak öğrenmesi sağlanacaktır. Ayrıca öğrencilerimizin yabancı dilde teknoloji literatüründe okumaları yapabilmeleri için derslerin planlanmasında teknik İngilizceye yer verilecektir. Okuma ve dinleme becerilerinde bu tarz bir yönelim söz konusu olacaktır. Örneğin, dinleyecekleri eğitim materyallerinde doğa tabanlı tasarımla ilgili yabancı belgesel yer alabilecektir. Okulumuzun hazırlıkla beraber başlayan ve süregelen İngilizce dil öğreniminde öğrencisi için hedeflediği asgari düzey C1 düzeyidir. 2020-2021 yılında eğitime – öğretime başlayacak okulumuzun önümüzdeki yıllar için Uluslararası Diploma Programı olan IBDP'a dahil olma hedefleri arasında önemli bir yer tutmaktadır.



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## MESLEK DERSLERİ



**A**llah (cc), insanı en güzel surette yaratmış, akıl, kalp, ruh ve yetenekler vermiş ve en büyük sorumluluk olarak da cüz'î iradeyi vererek onu yaratılmışların en şerefli kılmasıdır. İnsandan her şeyin en güzelini yapmasını istemiştir. Bu bakımdan insanlık tarihinden itibaren insan da medeniyetler de şu üç ilkeye göre hareket ettiklerinde yücelmişlerdir: Akliselim, kalbiselim ve zevkiselim. Akliselim, faydalı ilmi, kalbiselim, gerçek bir iman, zevkiselim de hikmeti merkeze alan estetik ve sanat anlayışını içerir. Yüzyıllardır değer üreten ve insanı yücelten medeniyetimizin yeniden dirilişi, yüksek nitelikli maddî ve manevî üretimin yanında ilimde, fende, teknoloji ve sanatta ilerlemeyle mümkün olacaktır. Bunun da temel koşulu hakiki bir iman ile ahlak ve maneviyattan geçmektedir. Batı'nın karanlık çağı Ortaçağ, Müslüman bilim adamlarıyla ilmî çalışma ve eserleriyle aydınlanmış, bilim ve felsefe bu sayede günümüze kadar tevarüs etmiştir. Bugün İslam dininin hakikatleriyle aydınlanan ve güçlü bir imana sahip olan gençlerimiz yetişirse, adlarını bilim tarihine altın harflerle yazdırabilirler. Bu bakımdan dinimizi gençlerimize tahkiki düzeyde öğretmeliyiz. Dinimizin kaynaklarına vasıtasız, ulaşabilmelidirler. Bu bakımdan okulumuzda öğretilen, Kur'an-ı Kerim, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Hitabet gibi derslerle öğrencilerimiz kendilerini hayatın içinde bulacaklar; sahip oldukları millî ve manevî değerleri daha iyi anlayacaklar böylelikle istikbali köklerden alıp göklere taşıyacaklardır.

## BARINMA / YURT İMKÂNİ



**O**kulumuza servisle ulaşım imkanı olmayan ilçe ve illerden gelen öğrencilerimiz için yurt imkanı sunulmaktadır. Yapmış olduğumuz protokolle, İlim Yayma Cemiyeti Sancaktepe Şubesi Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu, öğrencilerimiz için güvenli ve huzur içinde kalabilecekleri, zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirebilecekleri güzel imkânlarla sahip bir mekan

## SPORTİF FAALİYETLER



**O**kulumuzda öğrencilerimizin basketbol, hentbol, voleybol ve futsal gibi sporları gerçekleştirebilecekleri olimpik standartlara sahip kapalı spor salonumuz bulunmaktadır. Ayrıca masa tenisi, okçuluk gibi sporları yapma imkanı da mevcuttur. Okulumuzdaki imkanlar kullanılarak öğrencilerimizin ilgi duyduğu sportif alanlara göre takımlar da oluşturulacaktır.





TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## SOSYAL FAALİYETLER



Öğrencilerimizin yetişmesinde her alanda alacakları dersler kadar sosyal ortamlarda gerçekleştirdikleri sosyal öğrenmeler de son derece önemlidir. Bu bakımdan sosyal faaliyetler komisyonlarca planlanır ve sağlıklı bir şekilde yürütülür. Ayrıca öğrencimizin merkezinde yer aldığı kulüp çalışmalarını da sosyal faaliyetlerin odak noktasında yer almaktadır. Bunun için her öğle teneffüsü sosyalleşmek için önemli bir yere sahiptir ve bu amaçlara göre planlanır.

## SANATSAL FAALİYETLER



Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre musiki, geleneksel ve modern sanatlar alanından bir ders seçerek ilerlemesi ve kendisini bu yönde geliştirmesi için okulumuzda imkanlar sunulur.

## PAYDAŞLARIMIZIN EĞİTİMDEKİ ROLÜ



Yeni Eğitim Konsepti içerisinde vereceğimiz çok yönlü eğitim, Milli Eğitim sistemi içerisinde den âdeta kabuğumuzu kırarak dış dünyaya açıldığımız ve kurduğu networklerle hem kendisini hem de öğrencisini geliştiren, her alanın uzmanlarının eğitimin içinde olduğu, gerçek hayat deneyimlerine imkân oluşturan organizasyonlar yapmamızı gerekli kılmaktadır. Okulumuz, bilim ve teknoloji kurumları, teknoloji eğitimi veren kuruluşlar, üniversiteler, ar-ge merkezleri, eğitim odaklı vakıflar vb. kurum ve kuruluşların desteğiyle farklı dallarda uzman desteği ve katkısı olarak gerçek dünyadan ve sahadan proje ortakları olacaktır. Okulumuzun misyon ve vizyonuna akademi, yabancı dil eğitimi ve teknoloji alanlarındaki uzmanlar ile paydaş kuruluşlarımızın temsilcilerinden oluşan danışmanlar kurulu önemli katkılar sunacaktır. Verilecek öğretimin verimliliğinin artırılması adına yapılacak planlamayla alanın uzmanları tarafından modül dersler ve seminer dersleri verilecektir. Ayrıca gelecekte ortaya çıkacak projeler paydaş kurumlarımızca desteklenecektir.

## KAMPÜSTE YAŞAM







Öğrencilerimizin hem dinlendiği, hem sosyalleşme imkânı bulunduğu okul bahçesi, beslenme dostu kantini, güzel mescitleri, dengeli ve sağlıklı beslenebileceği ferah yemekhanesi, olimpik spor salonu, modern dizayna sahip konferans salonu, geniş koridorlarında kurulmuş akıl oyunları ve Z Kütüphanesiyle öğrencilerine ayrıcalıklar sunar.



TEKNOLOJİ  
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
SANCAKTEPE

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

 | Yenidoğan mah. Sultangazi Cad. No: 213-223 B Blok İç Kapı No: 2  
**Sancaktepe/ İSTANBUL**

 | 0216 629 3938     | 0531 700 0445     | [teknolojiaihl@gmail.com](mailto:teknolojiaihl@gmail.com)



/teknolojiaihl